

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теоретической и прикладной социологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.6 Теория и практика социальной работы

Направление подготовки/специальность: 39.03.01 - Социология

Профиль/направленность/специализация: Социология культуры

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат социологических наук, доцент Задонская Ирина Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 - Социология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 75).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теоретической и прикладной социологии «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Применяет методы реализации основных управленческих функций в условиях неструктурированных ситуаций

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		5	6	7	5	6	7
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Социология организаций"		+	+		+	+
2	Научно-исследовательская работа		+			+	
3	Социология личности	+	+		+	+	
4	Социология организаций		+	+		+	+
5	Экономическая социология		+	+		+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.01 - Социология.

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» изучается в 7 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
Контактная работа	120	22
Лекции (Лекции)	52	8
Практические (Практ. раб.)	68	14
Самостоятельная работа (СР)	60	185
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Социальная работа как профессиональный вид деятельности	4	2	6	2	4	16	Собеседование
2	Становление теории социальной	4	1	6	-	6	16	Собеседование
3	Социальная работа как наука и учебная	4	-	6	-	6	17	Подготовка и защита презентации
4	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества	6	1	6	2	6	18	Тестирование
5	Социальная работа с различными группами	6	1	8	2	6	16	Собеседование; Подготовка и защита
6	Социальное обеспечение	4	1	8	2	4	18	Собеседование
7	Социальные технологии в социальной работе, особенности их применения	6	1	6	2	6	18	Эссе
8	Прогнозирование и проектирование в социальной работе. Социальная экспертиза	4	-	6	2	6	16	Тестирование

9	Социальная работа в современном мире	6	-	4	2	6	18	Подготовка и защита презентации
10	Перспективы развития социальной работы в России	4	1	6	-	4	16	Эссе
11	Взаимосвязь государственной социальной политики и социальной работы	4	-	6	-	6	16	Собеседование

Тема 1. Социальная работа как профессиональный вид деятельности (ПК-3)

Лекция.

Практика социальной работы. История социальной работы в России.

Возникновение социальной работы как самостоятельного вида деятельности. Подходы к определению понятия «социальная работа». Цели и ценности социальной работы. Задачи социальной работы. Развитие социальной работы как самостоятельного вида деятельности. Социальная работа как система. Социальная работа как процесс. Взаимосвязь социальной работы с другими видами социальной деятельности. Объект и субъект социальной работы. Уровни социальной работы. Функции социальной работы в современном обществе. Личные и профессиональные качества социального работника.

История и виды социальной помощи в России. Развитие благотворительности и попечительства как основных инструментов российской социальной политики. Становление и развитие системы общественного призрения. Система социальной работы и социального обеспечения в СССР

Практическое занятие.

1. Возникновение социальной работы как самостоятельного вида деятельности
2. Цели и ценности социальной работы.
3. Задачи социальной работы
4. Развитие социальной работы как самостоятельного вида деятельности.
5. Социальная работа как система и как процесс
6. Функции социальной работы в современном обществе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать особенности социальной работы как профессионального вида деятельности;
2. Рассмотреть роль благотворительности в современном российском обществе;
3. Раскрыть основные составляющие структуры профессионализма в социальной работе;
4. Подготовить презентацию в программе PowerPoint на тему: «Благотворительность в современном российском обществе»
5. Составить кроссворд на тему: «Основные составляющие структуры профессионализма в социальной работе»

Тема 2. Становление теории социальной работы (ПК-3)

Лекция.

Философские, социологические и психологические основы теории социальной работы. Основные теории, оказавшие влияние на развитие социальной работы. Понимающая социология М.Вебера; феноменология Э.Гуссерля и А.Шюца; психоаналитическая социология первой трети XX в.; их влияние на создание гуманистической парадигмы социальной работы. Представления М.Мида, Я.Л.Морено, К.Хорни, Г.Маркузе, П.Ф.Лазарсфельда о возможностях социальной работы.

Развитие социальной работы в середине XX века. Современные теории и модели социальной работы. Междисциплинарный характер социальной работы.

Практическое занятие.

- 1.Философские основы социальной работы
- 2.Социологические основы социальной работы
- 3.Психологические особенности социальной работы
- 4.Современные модели и теории социальной работы

Задания для самостоятельной работы.

- 1.Рассмотреть основные парадигмы социальной работы;
- 2.Охарактеризовать основные этапы становления социальной работы;
- 3.Составить кроссворд на тему указанную в содержании задания.
- 4.Составить кроссворд на тему: «Основные парадигмы социальной работы»

Тема 3. Социальная работа как наука и учебная дисциплина (ПК-3)

Лекция.

Определения предметной области социальной работы. Определение социальной работы как науки. Категориальный аппарат социальной работы.

Классификация категорий социальной работы. Основные подходы к определению объекта социальной работы. Специфика предмета социальной работы. Методологические, организационные, психологические, социальные и политические принципы социальной работы. Закономерности социальной работы. Классификация методов по объектам, субъектам и направлениям социальной работы. Основные методы социальной работы. Метод индивидуальной работы; метод групповой работы; метод работы в общине; социально-психологические методы; социально-статистические методы; организационные методы; метод психологического моделирования; коммуникационные методы. Социальный менеджмент. Социальная работа как учебная дисциплина. Основные направления подготовки социальных работников. Содержание и структура курса «Теория и практика социальной работы»; его связь с дисциплинами социально-гуманитарного цикла.

Практическое занятие.

- 1.Основные подходы к определению объекта социальной работы.
- 2.Классификация методов по объектам, субъектам и направлениям социальной работы
- 3.Социальный менеджмент
- 4.Социальная работа как учебная дисциплина
- 5.Связь социальной работы с другими науками

Задания для самостоятельной работы.

- 1.Раскрыть особенности социальной работы как науки;
- 2.Рассмотреть основные характеристики социальной работы как научной дисциплины;
3. Охарактеризовать и раскрыть цели и задачи благотворительной деятельности;
- 4.Проанализировать функции социальной работы.
- 5.Подготовить презентацию в программе PowerPoint на тему: «Цели и задачи благотворительной деятельности в современных условиях»
- 6.Составить кроссворд на тему: «Функции социальной работы и рассмотреть их практическое применение в современном обществе»

Тема 4. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества (ПК-3)

Лекция.

Социальная защита как форма социальной работы. Структура органов власти, обеспечивающих социальную защиту населения. Семья как объект социальной работы. Социальные проблемы семьи. Социальная защита семьи. Социальные службы семьи. Социальная работа в сфере здравоохранения. Социально-медицинские услуги для населения. Основные направления медико-социальной работы. Социальная работа в области физической культуры и здоровья населения. Социальная работа в сфере занятости. Государственная политика в области занятости населения. Формы и методы реализации государственной социальной политики. Социальная работа в сельской местности. Факторы, определяющие специфику социальной работы. Типичные проблемы села. Социальная работа в этнической среде. Специфика социальной работы по разрешению конфликтов в социально-этнической среде. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: ее специфика и основные задачи.

Практическое занятие.

1. Социальная защита как форма социальной работы.
2. Семья как объект социальной работы. Социальная защита семьи
3. Социальная работа в сфере здравоохранения.
4. Социальная работа в области физической культуры и здоровья населения.
5. Социальная работа в сфере занятости
6. Социальная работа в сельской местности
7. Социальная работа в этнической среде

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать специфические особенности социальной работы в разных общественных сферах;
2. Выделить общее и особенное социальной работы в той или иной сфере общества;
3. Подготовить презентацию в программе PowerPoint на тему: «Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества»

Тема 5. Социальная работа с различными группами населения (ПК-3)

Лекция.

Социальная работа с пожилыми людьми. Социально-экономическое положение пожилых людей. Социальная реабилитация пожилых людей. Социальная работа с инвалидами. Организационные и управленческие аспекты защиты инвалидов. Социальная работа с молодежью. Структура и содержание работы социальных служб для молодежи. Социальная работа с бездомными и беженцами. Способы решения проблемы бездомности в современных условиях. Социальная работа с детьми. Социальная защита дошкольников и школьников. Особенности социальной работы с воспитанниками детских домов. Система социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками. Социальная работа с женщинами. Особенности социально-экономического положения женщин. Государственная политика по социальной защите женщин и материнства. Социальная работа с мигрантами. Социальная работа с военнослужащими и их семьями. Категории населения, нуждающегося в социальной защите.

Практическое занятие.

1. Социальная работа с пожилыми людьми.
2. Социальная работа с инвалидами
3. Социальная работа с молодежью
4. Социальная защита дошкольников и школьников.
5. Особенности социальной работы с воспитанниками детских домов
6. Система социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
7. Социальная работа с женщинами.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть особенности социальной работы с пожилыми людьми;
2. Выделить специфику социальной работы с молодежью.

3. Подготовить презентацию в программе PowerPoint на тему: «Особенности социальной работы с пожилыми людьми»

4. Написать эссе на тему: «Достижения и проблемы государственной молодежной политики»

Тема 6. Социальное обеспечение (ПК-3)

Лекция.

Понятие социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Пенсионное обеспечение, пособия, компенсационные выплаты, медицинская помощь, льготы. Виды пособий и компенсационных выплат. Категории населения, нуждающегося в социальном обеспечении. Право социального обеспечения. Технологии социального обеспечения. Формирование фондов социального обеспечения. Социальное страхование как средство социального обеспечения. Основные виды государственного социального страхования. Формы государственного социального страхования. Формирование фондов социального страхования. Система социального страхования.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды социального обеспечения
2. Технологии социального обеспечения
3. Социальное страхование как средство социального обеспечения
4. Формирование фондов социального страхования

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскрыть понятие социального обеспечения;
2. Выделить особенности социального обеспечения в РФ;
3. Провести компаративный анализ социального обеспечения в России и в западных странах;
4. Составить кроссворд на тему: «Особенности социальной работы с инвалидами»
5. Подготовить презентацию в программе PowerPoint на тему: «Семья - главный объект социальной работы»
6. Написать эссе на тему: «Проблемы пожилого человека в современном обществе»

Тема 7. Социальные технологии в социальной работе, особенности их применения (ПК-3)

Лекция.

Понятие социальных технологий. Общие и частные технологии социальной работы. Особенности использования социальных технологий при работе с различными группами населения. Специфика использования коммуникативных методов в социальных технологиях. Содержательные характеристики социальной коммуникации. Понятие интегрированных социальных технологий. Специфика использования комплекса интегрированных социальных технологий.

Понятия “социальная диагностика” и “социальная профилактика”; их сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования. Принципы социальной диагностики. Виды социальных патологий. Социальный диагноз и его сущность. Система методов социальной диагностики. Задачи социальной профилактики. Основные принципы социальной профилактики. Виды социальной профилактики. Направления развития социальной профилактики.

Сущность адаптационного и реабилитационного процессов. Основные признаки адаптивного механизма. Структура и функции социальной адаптации. Основные проблемы социальной адаптации у различных групп населения. Понятие социальной реабилитации. Формы социальной реабилитации. Социальная реабилитация различных категорий населения. Понятие социальной коррекции. Направления коррекционного воздействия. Взаимосвязь коррекции и терапии. Понятие социальной терапии. Методы социальной терапии. Индивидуальная и групповая терапия.

Практическое занятие.

1. Общие и частные технологии социальной работы
2. Специфика использования коммуникативных методов в социальных технологиях.
3. Понятие интегрированных социальных технологий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскрыть сущность социальных технологий в социальной работе;
2. Проанализировать особенности социальных технологий;
3. Выделить основные области применения социальных технологий.
4. Подготовить презентацию в программе PowerPoint на тему: «Технологии социальной работы с детьми – сиротами»
5. Составить кроссворд на тему: «Особенности применения социальных технологий в социальной работе»

Тема 8. Прогнозирование и проектирование в социальной работе. Социальная экспертиза (ПК-3)

Лекция.

Определения прогнозирования. Цель прогноза. Объект социального прогнозирования. Задача прогнозирования. Источники информации о будущем в прогнозировании. Способы разработки прогнозов. Методы прогнозирования.

Проектирование как метод научного познания. Цель социального проектирования. Функции и технологии проектирования в социальной работе. Параметры социального проектирования. Методы социального проектирования. Сущность и технология проектирования в социальной работе. Нормативная база, информационное обеспечение, инструментарий.

Задачи социальной экспертизы. Виды социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы.

Практическое занятие.

1. Понятие социального проектирования Особенности социального проекта
2. Возникновение и развитие социального прогнозирования
3. Технологии социального прогнозирования.
4. Социальная экспертиза

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть сущность прогнозирования в социальной работе;
2. Раскрыть особенности проектирования в социальной работе;
3. Охарактеризовать социальную экспертизу и ее роль в социальной работе.
4. Подготовить презентацию в программе PowerPoint на тему: «Пути разрешения межнациональных конфликтов в различных сферах общества»

Тема 9. Социальная работа в современном мире (ПК-3)

Лекция.

История становления и современное состояние социальной работы в странах Европейского Экономического Сообщества. Функции социальной защиты в современных странах. Виды социальной помощи в странах ЕЭС. Функции социальных служб в скандинавских странах. Содержание и организация социальной работы в Швеции. Развитие социальной работы в США. Цели и задачи социальной работы в Америке. Направления системы социальной защиты в США. Социальная работа и социальная защита населения Германии. Социальная работа в Англии. Социальная работа во Франции. Международные документы в области социальной работы. Международные организации в социальной сфере. Международные центры социального сотрудничества.

Практическое занятие.

1. Организация социальной работы в Скандинавских странах
2. Социальная работа и социальная защита населения Германии.
3. Социальная работа в Англии.
4. Социальная работа во Франции
5. Особенности социальной работы в Израиле
6. Социальная работа в США и Канаде.

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскрыть особенности социальной работы в европейских странах;
2. Провести компаративный анализ социальной работе в Америке и некоторых европейских странах, выделить общее и особенное;
3. Подготовить презентацию в программе PowerPoint на тему: «Особенности социальной работы в европейских странах»

Тема 10. Перспективы развития социальной работы в России (ПК-3)

Лекция.

Федеральные и региональные программы социальной работы. Конкурсы социально-значимых проектов как формы развития социальной работы в России. Проблемы социальной работы с населением в различных регионах России. Наиболее острые региональные проблемы социальной защиты. Развитие добровольческого движения в социальной работе. Роль некоммерческих и общественных организаций в развитии социальной работы России.

Практическое занятие.

1. Федеральные и региональные программы социальной работы в России
2. Проблемы социальной работы с населением в различных регионах России.
3. Добровольческие движения в социальной работе.
4. Некоммерческие и общественные организации в развитии социальной работы России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскрыть специфику системы социальных служб в России;
2. Проанализировать перспективы развития социальной работы как профессии в России;
3. Подготовить презентацию на тему: «Система социальных служб в России»

Тема 11. Взаимосвязь государственной социальной политики и социальной работы (ПК-3)

Лекция.

Определение социальной политики. Основные принципы социальной политики. Функции социальной политики. Направления государственной социальной политики. Важнейшие проблемы государственной социальной политики РФ. Механизмы реализации государственной социальной политики. Связь социальной работы и социальной политики. Управление социальным процессом. Социальная работа как показатель развития правового государства. Государственная поддержка социальной работы. Сущность правовых основ социальной работы. Основные правовые понятия, используемые в социальной работе: гражданство, правовой статус, юридическая обязанность, льготы. Социальные функции льгот. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы. Законы, нормативные акты.

Понятие целевой социальной программы. Федеральные и региональные социальные программы.

Практическое занятие.

1. Основные принципы социальной политики
2. Механизмы реализации государственной социальной политики
3. Сущность правовых основ социальной работы
4. Социальные функции льгот
5. Законы, нормативные акты по социальной защите населения

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать особенности взаимодействия социальной политики и социальной работы;
2. Прочитать и подготовить аннотации статей указанных в содержании задания;
3. Подготовить аннотации статей:
 - а) Лоншакова И. Социальная политика в сфере высшего образования: вчера и сегодня // Высшее образование в России. – 2002. - № 6. – С. 16-27;
 - б) Мороз И.Л. Социальная политика Швейцарии // Социальный мир. – 2002. - № 1. – С. 77-79.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Социальная работа как профессиональный вид деятельности	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современных научных знаний</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современных научных знаний</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Становление теории социальной работы	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современных научных знаний</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современных научных знаний</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Социальная работа как наука и учебная дисциплина	Подготовка и защита презентации	7	<p>Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически)</p> <p>– 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.</p>

4.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
5.	Социальная работа с различными группами населения	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современных научных знаний 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современных научных знаний 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
6.	Социальное обеспечение	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современных научных знаний 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современных научных знаний 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Социальные технологии в социальной работе, особенности их применения	Эссе	7	Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 1 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 1 балл; - представление собственной точки зрения – 1 балл; - раскрытие проблемы на теоретическом уровне с привлечением социологических знаний – 1 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 1 балл; - внутреннее смысловое единство, согласованность, высказанных мыслей, точек зрения – 1 балл; - четкость выводов – 1 балл.

8.	Прогнозирование и проектирование в социальной работе. Социальная экспертиза	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
9.	Социальная работа в современном мире	Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
10.	Перспективы развития социальной работы в России	Эссе	7	Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 1 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 1 балл; - представление собственной точки зрения – 1 балл; - раскрытие проблемы на теоретическом уровне с привлечением социологических знаний – 1 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 1 балл; - внутреннее смысловое единство, согласованность, высказанных мыслей, точек зрения – 1 балл; - четкость выводов – 1 балл.
11.	Взаимосвязь государственной социальной политики и социальной работы	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современных научных знаний 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современных научных знаний 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
12.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - заочное участие с докладом во всероссийской/международной конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - очное участие с докладом во всероссийской/международной конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов
13.	Ответ на экзамене		30	1. 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 2. 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».

14.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	3. Написание эссе (10 баллов) 4. Защита реферата (20 баллов) 5. Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (20 баллов)
15.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Подготовка и защита презентации

Тема 3. Социальная работа как наука и учебная дисциплина

Типовые темы подготовки презентаций

1. Социальная работа в экстремальных ситуациях.
2. Система благотворительности в истории России.
3. Социальная политика и ее основные направления. Взаимодействие социальной политики и социальной работы.
4. Социальная работа на индивидуальном, групповом, организационном и социетальном уровнях.
5. Тенденции развития российского общества и перспективы социальной работы.

Собеседование

Тема 1. Социальная работа как профессиональный вид деятельности

Типовые оценочные средства собеседования, опроса

1. Благотворительная деятельность как основа социальной работы
2. Социальная работа как наука и учебная дисциплина
3. Функции социальных работников
4. Социальная защита и социальная помощь
5. Государственная социальная политика в РФ

Тестирование

Тема 4. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества

Типовые задания блиц-опроса / тестирования

1. Назовите функции социальных работников:
 1. воспитательная;
 2. организационная;
 3. предупредительно-профилактическая;
 4. организационно-коммуникативная;
 5. охранно-защитная;

6. все выше перечисленные;
7. все вышеперечисленные, кроме 1.5.

2. Определите генетический исток возникновения социальной сферы:

1. развитие общества;
- 2. институт семьи;**
3. культура;
4. институт образования.

3. Кто из ученых предложил периодизацию развития благотворительности в России?

1. Е.И.Холостова;
2. В.А.Никитин;
3. И.А.Зимняя;
4. Л.В.Бадей.

4. Направления развития системы социальной защиты в России:

1. личная благотворительность;
2. государственная политика;
3. общественная деятельность;

4. все выше перечисленные;

5. все выше перечисленные, кроме 4.2.

5. Объектом социальной работы является:

1. общественные организации;
- 2. клиент – человек;**
3. социальные институты;
4. социальный работник;
5. социальные процессы.

Эссе

Тема 7. Социальные технологии в социальной работе, особенности их применения

Типовые темы написания эссе

1. Мы помогаем людям, чтобы они, в свою очередь, помогли нам; таким образом, наши услуги сводятся просто к благодеяниям, которые мы загодя оказываем самим себе. Ларошфуко
2. Понимать — значит чувствовать. Константин Сергеевич Станиславский
3. Сегодня вы не защитили детей, завтра некому будет защищать вас. Неизвестный автор
4. Не думай, что позорно принимать помощь. Ты должен исполнять предназначенный тебе долг, как солдат на посту. Марк Аврелий
5. Тот, кто не желает поднять упавшего, пусть страшится упасть сам, ибо, когда он упадет, никто не протянет ему руку. М. Саади
6. Милостыня увековечивает бедность; помощь устраняет ее раз и навсегда. Эва Перон

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3)

Типовые вопросы экзамена

1. Категории социальных наук и особенности их использования в теории социальной работы
2. Комплексно-ориентированные модели практики социальной работы
3. Место теории социальной работы в системе социальных наук
4. Методологические аспекты практики социальной работы
5. Методологические основы теории социальной работы

Типовые задания для экзамена (ПК-3)

Типовые задания для экзамена

1. Провести сравнительный анализ деятельности социальных служб в европейских странах
2. Выделение критериев для сравнения и сравнительный анализ социальной работы в России и Америке
3. Выявить критерии для анализа и сравните основные направления развития социальной работы в разных странах.
4. Подготовка анкеты (опросного листа) для Министра социального обеспечения по выявлению особенностей развития социальной работы в Америке

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Грамотно и правильно применяет методы реализации основных управленческих функций в условиях неструктурированных ситуаций в сфере социальной работы
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Применяет методы реализации основных управленческих функций в условиях неструктурированных ситуаций на достаточном уровне в области социальной работы
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Применяет методы реализации основных управленческих функций в условиях неструктурированных ситуаций не в полном объеме
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Не умеет применять методы реализации основных управленческих функций в условиях неструктурированных ситуаций в области социальной работы

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Захарова Ж. А. Социальная работа : учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>
2. Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н. Современная социальная работа : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современная социальная работа. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83646.html>
3. Приступа Е. Н., Дорошенко Т. Н., Тютченко А. М., Кремнева Т. Л., Фанина Е. Н., Зверев О. М., Илларионова Л. П., Корчагина Ю. В., Осечкина Л. И., Таболова Е. М., Чиждова К. И., Жундрикова С. В. Социальная работа: теория и практика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 306 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450337>

6.2 Дополнительная литература:

1. Астэр, И. В., Кучукова, Н. Ю., Судакова, Г. Г. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления : хрестоматия. - Весь срок охраны авторского права; Социальная работа как служение. История, современные практики, пе. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30543.html>
2. Албегова В.В., Козлов, Междунар. акад. психол. наук , Каф. соц. технологий АрГу Социальная работа теория и технологии. - Ярославль: Социум, 1997. - 137 с.
3. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста : учеб. пособие для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 347 с.
4. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью : учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2015. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html>
5. Григорьева И. А. Социальная работа с семьей : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452801>
6. Холостова Е. И. Социальная работа : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 755 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457211>
7. Холостова Е. И. Социальная работа в схемах : учеб. пособие. - 3-е изд.. - М.: Дашков и К, 2009. - 100 с.; 100 с.
8. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2007. - 213 с.
9. Холостова Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268>
10. Ярская-Смирнова Е.Ф. Социальная политика и социальная работа: гендерные аспекты : Учеб. пособие для вузов. - М.: РОССПЭН, 2004. - 292 с.

6.3 Иные источники:

1. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
2. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
3. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
4. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
5. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
7. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
8. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
11. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
12. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
13. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
14. Исследовательская группа «Циркон» - www.zircon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

SPSS Statistic

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
8. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
9. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.